

CZECH REPUBLIC, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KURIKULUM STUDENTSKÝCH KURZŮ / PŘÍPADOVÉ STUDIE

Připraveno v rámci projektu EPOS strategické partnerství (číslo projektu 2014-1-PL01-KA203-003392)

Název/jméno kurzu	Řešení problematiky výrobního řetězce biopotravin
Popis	<p>Podle "plánu modernizace evropských systémů vysokoškolského vzdělávání 2011", by mělo vysokoškolské vzdělávání poskytnout absolventům znalosti a dovednosti, které potřebují k úspěchu na trhu práce. Jak je uvedeno v agendě, která zapojuje zaměstnavatele ve studijních programech včetně praktických zkušeností v kurzech, program může pomoci vyladit osnovy současných a vznikajících potřeb trhu práce a podporovat zaměstnatelnost a podnikání.</p> <p>Jedním ze sektorů, který se na evropském trhu vyznačuje dynamickým růstem, ale stále je jen stěží podporován dobře vzdělanými a kvalifikovanými experty v oblasti kvality, je ekologický potravinářský sektor. Ekologické zemědělství se v poslední době dostalo do popředí díky zemědělskému přístupu, který může produkovat bezpečné, vysoce kvalitní jídlo a v rámci Evropy představuje dynamický potravinářský sektor, vytvářející pracoviště pro kvalifikované a odborné absolventy. To ukazuje naléhavou potřebu vzdělávat kvalitní odborníky v oblasti biopotravin a ekologického zemědělství, k uspokojení potřeb trhu práce a pro podporu ekologického sektoru.</p>
Celkový rozsah a náplň kurzu	<p>Kurz je organizován kolem práce na skutečných životních případech, které podporují rozvoj ekologického sektoru. Během kurzu se studenti realizují v řešení problémů ve spolupráci se zainteresovanými subjekty působícími v oblasti ekologické produkce a potravinového řetězce. Zástupci praxe definují výzvu spojenou s jejich činností a studenti, pracující jako malá skupina, se pokusí najít jedno nebo více řešení pro daný problém. V průběhu projektu se studenti učí od odborníků v oblastech jako je produkce biopotravin, zpracování, maloobchod, administrace nebo výzkum.</p>
Fáze kurzu (kroky)	<p>Fáze kurzu jsou následující: (1) Výběr firem - vyučující může využívat existující kontakty nebo hledat nové partnery; (2) Identifikace problémů, které je třeba řešit; (3) Vytváření studentských skupin (3 studenti / skupina); (4) Spojit studenty a podniky; (4) Studenti budou pod dohledem pedagoga spolupracovat s firmami a nabídnou řešení identifikovaných problémů; (5) Zápis závěrečné zprávy a příprava ústní prezentace; (6) Závěrečné úkoly; (7) Vyhodnocení kurzu ze strany účastníků.</p>
Časový rozsah kurzu	16 týdnů (4 měsíce)
Úloha školitele kurzu	<p>Garant (učitel): vybírá podniky, podílí se na tvorbě skupin studentů, poskytuje background kurzu, jednou týdně uskutečňuje setkání se studenty ke sledování pokroků, poskytuje informace k jakýmkoli aktuálním otázkám studentů, provádí závěrečné hodnocení kurzu a analyzuje zpětnou vazbu mezi studenty a zainteresovanými stranami. V případě potřeby (v závislosti na řešeném problému), organizuje konzultace s dalšími odborníky.</p>
Cíle kurzu	<p>Navržená spolupráce studentů se zaměstnavateli, a tím i poskytnutí praktických zkušeností studentům, si klade za cíl zvýšit kvalitu vzdělávání, zvýšit jeho význam směrem k podmínkám na trhu práce a jeho potřebám a v perspektivě zlepšení zaměstnatelnosti studentů.</p>
Jazyky	<p>V rámci EPOS: Polština, Finština, Němčina, Španělština, Čeština, Estonština, Italština (jazyk země, kde je kurz organizován)</p>
Vyučovací metody	<p>Skupinová práce; Virtuální face-to-face setkání a diskuse se zúčastněnými stranami; Rozhovory se zainteresovanými subjekty a odborníky; Studium literatury a zpráv; Kreativní postoj při řešení problémů; Psaní zpráv; Skupinové prezentace.</p>

Přínos kurzu	Kurz umožní úspěšným studentům, aby aplikovali teoretické znalosti na praktické problémy v kontextu reálného života; (B) řešit projekty malého měřítka; (c) ověřit praktické a komunikační dovednosti v ústní a písemné prezentaci se skupinou odborníků; (D) posílit podnikatelské, týmové a pracovní dovednosti a schopnost přizpůsobit se novým situacím a ověřit zkušenosti s analytickým řešením problémů.
Metody ověření přínosu výuky	Ověřovací nástroje: Skupinové psaní reportů a ústní skupinová prezentace. Každá skupina napíše závěrečnou zprávu a vytvoří prezentaci týkající se jejich tématu. Reporty hodnotí učitelé. Skupiny dostanou ohodnocením a zpětnou vazbu. Zúčastněné strany jsou vyzvány k závěrečnému hodnocení kurzu a společně vyučujícími vyjadřují své názory.
Počet kreditů (ECTS)	3-4 ECTS
Cílová skupina	Kurz je zaměřen na studenty (ekologického) zemědělství, výživy, ochrany životního prostředí a podobných oborů. Hlavní cílová skupina: Studenti magisterského programu, popřípadě studenti posledního ročníku bakalářského studia.
Předpoklady	Ideálně: Základní znalosti ekologického zemědělství a potravinářského sektoru. Specifické předpoklady: v závislosti na zúčastněných stranách a konkrétních problémech (pro zemědělce jsou důležité jiné znalosti a schopnosti než pro zpracovatele; stejně tak oblast marketingu je odlišná od plánování osevních postupů).
Výstupy kurzu	Powerpointové prezentace, psané zprávy.
Hodnotící metody	Dotazníky pro studenty a spolupracující subjekty, které budou vyhodnoceny v závěrečné fázi kurzu.
Doporučená literatura	V závislosti na konkrétních problémech zúčastněných stran by měla být doporučena odpovídající literatura. Mezi nejdůležitější literaturu, dávající účastníkům základní informace z oblasti biopotravin a zemědělství, patří: - IFOAM Principles of Organic Agriculture: http://www.ifoam.bio/sites/default/files/poa_english_web.pdf - FIBL&IFOAM 2016. The World of Organic Agriculture: https://shop.fibl.org/fileadmin/documents/shop/1698-organic-world-2016.pdf - Council Regulation (EC) No 834/2007 of 28 June 2007 on organic production and labelling of organic products and repealing Regulation (EEC) No 2092/91: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2007:189:0001:0023:EN:PDF
Autoři a organizátoři v rámci projektu EPOS (název univerzity v národním jazyce, Erasmus kód, stát)	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (WULS-SGGW), Poland (PL WARSZAW05); Helsingin Yliopisto (UH), Finland (SF HELSINK01); Universitaet Kassel (UoK), Germany (D KASSEL01); Universidad Politecnica de Madrid (UPM), Spain (E MADRID05); Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích (USB), Czech Republic (CZ CESKE01); Eesti Maulikool (EULS), Estonia (EE TARTU01); Università degli Studi Della Tuscia (UNITUS), Italy (I VITERBO01).
Učitelé dohlížející na průběh kurzu EPOS (jméno a kontaktní emailová adresa)	Poland (WULS): Prof. Ewa Rembiałkowska (ewa_rembialkowska@sggw.pl) and Dr. Dominika Średnicka-Tober (dominika_srednicka_tober@sggw.pl). Finland (UH): Dr. Ritva Mynttinen (ritva.mynttinen@helsinki.fi), Dr. Eeva Uusitalo (eeva.uusitalo@helsinki.fi), and Doc. Irina Herzon (iryna.herzon@helsinki.fi). Germany (UoK): Prof. Peter von Fragstein und Niemsdorff (pvf@uni-kassel.de). Spain (UPM): Prof. Teresa Briz (teresa.briz@upm.es). Italy (UNITUS): Prof. Roberto Mancinelli (mancinel@unitus.it) and Dr. Emanuele Radicetti (radicetti@unitus.it). Czech Republic (USB): Doc. Jan Moudry (JMoudry@seznam.cz) and Doc. Petr Konvalina (konvalina@zf.jcu.cz). Estonia (EULS): Prof. Anne Luik (Anne.Luik@emu.ee).
Další komentáře	Vysoký zájem a pozitivní zpětná vazba ze strany studentů, učitelů i dalších spolupracujících subjektů v rámci projektu EPOS ukazuje, že tento inovativní výukový nástroj by měl být zapracován do již dnes existujících programů vzdělávacích institucí a více rozšířen v rámci vyššího vzdělání napříč Evropou. Navíc nemusí být aplikován striktně na ekologické zemědělství a bioprodukty, ale lze jej využít v řadě dalších oborů.