

SPAIN, Universidad Politécnica de Madrid
CURRICULUM OF STUDENTS INTERNSHIPS / PROBLEM SOLVING PROJECTS
Developed within the EPOS Strategic Partnership project (No. 2014-1-PL01-KA203-003392)

Título / nombre del curso	Proyectos para la Resolución de Problemas en la Cadena de Valor Ecológica
Antecedentes	<p>Según la 'Agenda para la Modernización de los Sistemas de Educación Superior de la UE 2011', la educación superior debe proporcionar egresados con los conocimientos y habilidades que necesitan para triunfar en el mercado laboral. Como se indica en la Agenda, involucrar a los empleadores en los programas de estudio e incluir experiencias prácticas en los cursos pueden ayudar a adaptar los planes de estudio con las necesidades actuales y futuras del mercado laboral, y fomentar la empleabilidad y el emprendimiento.</p> <p>Uno de los sectores del mercado europeo que se caracteriza por un crecimiento dinámico, pero que apenas está apoyado por expertos bien formados y capacitados es el sector ecológico. Puesto que la agricultura ecológica se ha revelado como un enfoque agrario que produce alimentos seguros de gran calidad, el sector de productos ecológicos en Europa es muy dinámico, y crea puestos de trabajo para los graduados que estén especializados en esta área. Esto es un indicador de la necesidad urgente de formar a expertos en el campo de la alimentación y la agricultura, para satisfacer el mercado de trabajo y apoyar al sector ecológico.</p>
Contenido del curso y alcance general	<p>El curso se organiza alrededor de trabajos de casos reales que buscan desarrollar el sector ecológico. Durante el curso, los estudiantes realizan un proyecto sobre resolución de problemas en colaboración con distintos agentes de la cadena de valor de productos ecológicos. Los actores definen un reto de desarrollo conectado a sus actividades, y los estudiantes, trabajando como un grupo pequeño, tratan de encontrar una solución o soluciones. Durante el proyecto, los estudiantes aprenden de los expertos en campos tales como la producción de alimentos orgánicos, procesamiento, venta por menor, administración o investigación.</p>
Fases del curso (etapas)	<p>Las fases del curso son las siguientes: (1) Selección de las empresas - el profesor puede utilizar sus contactos previos o buscar nuevos socios; (2) Identificación de problemas a resolver; (3) Seleccionar los grupos de estudiantes (3 estudiantes / grupo); (4) Poner en contacto a estudiantes y empresas; (5) Los estudiantes, bajo la supervisión del profesor, trabajan con empresas, para ofrecer soluciones a los problemas identificados; (6) Redacción de informes finales y preparación de presentaciones orales; (7) Informe final; (8) Evaluación del curso por los participantes.</p>
Duración del curso	16 semanas (4 meses)
Supervisión del curso - tareas	<p>El supervisor del curso (profesor): selecciona empresas, participa en la creación de grupos de estudiantes, proporciona antecedentes, se reúne con los estudiantes una vez a la semana para seguir el progreso y da consejos, y califica al alumno. Si es necesario (dependiendo del problema estudiado), se organizan consultas con expertos adicionales.</p>
Objetivos del curso	<p>La cooperación entre los estudiantes y los empleadores, además de proporcionar experiencia práctica a los estudiantes, tiene por objeto mejorar la calidad de la educación, aumentar su importancia en relación con las condiciones del mercado laboral y, en definitiva, mejorar la empleabilidad de los estudiantes.</p>
Idioma del curso	<p>En el proyecto EPOS: Polaco, finlandés, alemán, español, checo, estonio e italiano (el idioma local donde se lleve a cabo el curso)</p>
Métodos de enseñanza	<p>Trabajo en equipo; Reuniones virtuales y personales con las partes interesadas; Entrevistas con expertos; Revisión bibliográfica e informes; Actitud creativa de resolución de problemas; Informe de redacción; Presentaciones en grupo</p>
Resultados de Aprendizaje	<p>El curso permitirá a los estudiantes que lo superen: (a) aplicar conocimientos teóricos a problemas prácticos en un contexto real; B) llevar a cabo un proyecto a pequeña escala; (C) practicar habilidades en presentaciones orales y escritas, y comunicarse con un grupo de</p>

	expertos; D) fortalecer el espíritu empresarial, el trabajo en equipo, la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones, las habilidades analíticas y de resolución de problemas
Metodos para la verificación de los métodos de enseñanza	Herramientas de verificación: informe escrito de cada grupo y una presentación oral. Cada grupo realizará un informe escrito y una presentación sobre su caso. Los informes los evalúa el profesor. Los grupos reciben calificaciones y comentarios. Los participantes asisten al evento final de evaluación del curso y dan sus opiniones al profesor.
Número de créditos (ECTS)	3-4 ECTS
Grupo objetivo	El curso está dirigido a estudiantes de Agricultura (o Agricultura Ecológica), Ciencias de la Alimentación, Ciencias Ambientales y áreas relacionadas. El grupo objetivo principal: Estudiantes de Máster; Opcionalmente: estudiantes del último año de grado.
Requisitos previos	Idealmente: Conocimientos básicos del sector de agricultura ecológica y alimentación. Prerrequisitos específicos: dependiendo de las partes interesadas y los problemas abordados (se necesitan diferentes antecedentes para los agricultores y procesadores, así como para los problemas relacionados con la comercialización y los problemas de rotación de cultivos).
Productos del curso	Presentaciones en Powerpoint, informes escritos
Métodos de evaluación	Cuestionarios para los estudiantes y los agentes de la cadena que participen en el curso. Los completarán en la reunión de evaluación final.
Bibliografía básica	Dependiendo de los problemas identificados de las partes interesadas, se deben recomendar diferentes artículos bibliográficos. La literatura de referencia más importante necesaria para introducir a los participantes en el tema de la agricultura y la alimentación ecológica serían los siguientes: - Principios IFOAM de Agricultura Ecológica: Http://www.ifoam.bio/sites/default/files/poa_english_web.pdf - FIBL & IFOAM 2016. El mundo de la agricultura orgánica: Https://shop.fibl.org/fileadmin/documents/shop/1698-organic-world-2016.pdf - Reglamento (CE) no 834/2007 del Consejo, de 28 de junio de 2007, sobre producción y etiquetado ecológicos de los productos ecológicos y por el que se deroga el Reglamento (CEE) no 2092/91: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?Uri=DO:L:2007:189:0001:0023:ES:PDF
Organizadores del curso de EPOS (nombre de la Universidad en idioma local, Código Erasmus, País)	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (WULS-SGGW), Poland (PL WARSZAW05); Helsingin Yliopisto (UH), Finland (SF HELSINKI01); Universitaet Kassel (UoK), Germany (D KASSEL01); Universidad Politecnica de Madrid (UPM), España (E MADRID05); Jihoceska Univerzita w Ceskych Budejovicach (USB), Czech Republic (CZ CESKE01); Eesti Maulikool (EULS), Estonia (EE TARTU01); Università degli Studi Della Tuscia (UNITUS), Italy (I VITERBO01).
Profesores supervisores del curso EPOS (nombres y direcciones de correo electrónico)	Polonia (WULS): Prof. Ewa Rembalkowska (ewa_rembalkowska@sggw.pl) y Dr. Dominika Średnicka-Tober (dominika_srednicka_tober@sggw.pl). Finlandia (UH): Dr. Ritva Mynttinen (ritva.mynttinen@helsinki.fi), Dr. Eeva Uusitalo (eeva.uusitalo@helsinki.fi), and Doc. Irina Herzon (iryna.herzon@helsinki.fi). Alemania (UoK): Prof. Peter von Fragstein und Niemsdorff (pvf@uni-kassel.de). España (UPM): Prof. Teresa Briz (teresa.briz@upm.es). Italia (UNITUS): Prof. Roberto Mancinelli (mancinel@unitus.it) and Dr. Emanuele Radicetti (radicetti@unitus.it). República Checa (USB): Doc. Jan Moudry (JMoudry@seznam.cz) and Doc. Petr Konvalina (konvalina@zf.jcu.cz). Estonia (EULS): Prof. Anne Luik (Anne.Luik@emu.ee).
Comentarios adicionales	El alto interés y una retroalimentación muy positiva por parte de los estudiantes, profesores y partes interesadas que han participan en estos Proyectos para la Resolución de Problemas del Proyecto EPOS demuestran que esta innovadora herramienta didáctica debe ser ampliamente difundida, introduciendo una educación más orientada al trabajo en la oferta docente que actualmente existe en las instituciones de educación superior de toda Europa . Además, se puede aplicar fácilmente a una amplia gama de campos / áreas, no necesariamente relacionados con la alimentación (ecológica) y la agricultura.